

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Занимательная математика»

(основное общее образование)

(направление: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное)

Срок реализации рабочей программы – 5 лет.

Автор-составитель: Короткова Ю.Н.,
учитель математики высшей категории

Анотация

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» для учащихся 5-х -9-х классов составлена на основе Сборника рабочих программ курсов внеурочной деятельности (с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области) / авт.-сост. Д. Ф. Ильясов, Н. Е. Скрипова, И. Д. Борченко и др. ; под. ред. Н. Е. Скриповой. – Челябинск: ЧИППКРО, 2016. – 192 с., а также программы развития познавательных способностей учащихся 5-8 классов «Внеурочная деятельность» автор: Н. А. Криволапова. – М.: Просвещение, 2012

Программа рассчитана на проведение практических занятий в объеме 34 часа в год, 5 лет, то есть на 170 часов. Программа составлена по 4 направлениям. Занятия содержат исторические экскурсии, фокусы, игры и практический материал, используемый в повседневной жизни и способствующий повышению интереса к математике.

Целью курса внеурочной деятельности является: гармоничное развитие личности, формирование духовного и нравственного мира учащихся, посредством взаимосвязи математики с другими областями наук и творчества, а также ее практического применения в окружающей действительности.

Задачами курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» являются:

- выработка интереса к изучению математических дисциплин;
- углубление и расширение математических знаний, умений и навыков учащихся;
- развитие логического мышления, математической зоркости, математической интуиции и смекалки;
- выявление наиболее одаренных детей, развитие их способностей;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы математических знаний, умений, навыков;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Общая характеристика курса

Содержание рабочей программы курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» направлено на формирование осознанной, инициативной, креативной деятельности учащихся, связанной с математикой и ее применением в окружающей действительности.

Курс предполагает несколько направлений деятельности: углубленное изучение материала, знакомство с новыми историческими фактами и открытиями в области математики, использование разнообразных способов и методов решения задач, использование творческого, креативного подхода при выполнении проектов, разработке различных математических конкурсов. В основе лежат групповые и индивидуальные занятия.

Реализация рабочей программы курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» способствует:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными особенностями различными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной и т. п.), обогащению предметных результатов по всем учебным предметам основного общего образования;
- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в творческой, проектной деятельности;

– формированию универсальных учебных действий.

Методы и приемы организации деятельности на занятиях по развитию познавательных способностей ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, а также познавательной активности обучающихся. Данные занятия носят не оценочный, а в большей степени развивающий характер. Поэтому основное внимание на занятиях обращено на такие качества обучающегося, развитие и совершенствование которых, очень важно для формирования полноценной мыслящей личности. Это – внимание, восприятие, воображение, различные виды памяти и мышление.

В результате реализации курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» у учащихся:

– сформируется эстетическое и философское восприятие мира, основанное на метапредметных связях;

– повысится уровень развития и саморазвития;

– повысится интерес к истории математики, новым открытиям в области математики всего мира и страны.

Обучающиеся получают возможность научиться работать с интерактивной доской, создавать интеллект-карты, создавать учебные презентации с использованием интерактивного оборудования, решать задачи повышенной трудности.

Методы организации внеурочной деятельности: словесные (рассказ, беседа, вербальные игры); наглядные (наблюдение, иллюстрация, демонстрация); практические (игры, конкурсы, эксперименты, практические упражнения); метод проектов.

Формы организации деятельности: исследовательская деятельность, проектная деятельность, олимпиады, «круглые столы», конференции, лаборатории.

Результативность работы будет определяться через анкетирование обучающихся и родителей, в ходе проведения творческих отчетов (презентации, конкурсы, соревнования, олимпиады), проекты, конференции, практические работы, самоанализ, самооценку, наблюдение.

Используется безотметочная накопительная система оценивания (портфолио), характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.